



國立交通大學
National Chiao Tung University

110 學年度 特殊選才

百川學士學位學程

筆試題目

***注意事項：**

- 請依各題題目描述答題。
- 答題時，請在答案卷上作答，中英文不拘。在筆試題目卷上作答一律不計分。
- 請盡量依題目順序作答，並且註明題號。
- 作答時間:80 分鐘。

一、請閱讀下列兩段文字並說明

1. 每一段的大意
2. 你同不同意作者觀點的理由
3. 你的延伸論述或感想

(1)

莊子將死，弟子欲厚葬之。莊子曰：「吾以天地為棺槨，以日月為連璧，星辰為珠璣，萬物為齋送。吾葬具豈不備邪？何以加此！」弟子曰：「吾恐烏鳶之食夫子也。」莊子曰：「在上為烏鳶食，在下為螻蟻食，奪彼與此，何其偏也！」

(2)

That principle is, that the sole end for which mankind are warranted, individually or collectively, in interfering with the liberty of action of any of their number, is self-protection. That the only purpose for which power can be rightfully exercised over any member of a civilized community, against his will, is to prevent harm to others. His own good, either physical or moral, is not a sufficient warrant. He cannot rightfully be compelled to do or forbear because it will be better for him to do so, because it will make him happier, because, in the opinions of others, to do so would be wise, or even right.

二、請閱讀以下資料(1)、(2)，依下列步驟回答問題：

1. 分別針對資料(1)、(2)，找出**重要關鍵詞**，並寫在答案卷上。接著，請簡要說明你認為這些詞是「重要關鍵詞」的**理由**。
2. 針對資料(1)，你**是否同意**資料(2)的批評？不論同意與否或其他立場，請申論理由。

資料 (1)

晶圓代工龍頭廠台積電為了因應先進製程的擴大投資，回應年徵才四、五千人的需求，決定於今年9月起在台成清交等6所國立大學開設「台積半導體學程」，先進製程課程強調實作，並邀請台積電設備工程組織主管親自教學，以降低產學落差。該學程協助學子無落差接軌產業發展趨勢，使上課學生畢業後投入日益複雜的半導體製程發展；並提供學生進入台積電實習與面試機會。針對學習態度積極的優秀學生，提供優於非學程學生的差異化薪資，幫助學生擁有

扎實的專業知識與實務訓練，鼓勵學生畢業後加入半導體產業。(資料來源：自由財經)

資料 (2)

尼采在 1872 年批判以謀求國家利益為目標的普魯士教育體系，提出「最廣泛普及的教育就是野蠻」的主張。尼采說「教育擴張是最受歡迎的國民經濟學教條。知識與教育越多，就會有越多生產與需求，快樂也會越多——這就是公式。在此，教育的目標與對象就是效益，即獲利，即儘可能賺大錢。就此來說，教育根本上意味著獲取先機的洞察力，知道最容易賺錢的方法，掌握個體與人群經營業務的不同竅門。在這個觀點下，教育的真正任務是將人打造成為『通貨』，如同流通的硬幣一般，成為有效貨幣。『智慧與財產相繫』這個觀點幾乎成為一種倫理律令。此處的法則所要求的東西是：一種『速成教育』，讓你可以儘快賺錢，要提供充分的教育讓你能賺大錢。我們僅僅需要服務於賺錢目的的教養。「普及教育」的追求，反而使教育疲弱；教育不再能授予任何特權，也不再能贏得任何尊敬。最廣泛普及的教育就是野蠻。」

三、請翻譯以下這段文章並敘說你的讀後感。Please translate the following paragraph into Chinese and try to (re-)interpret and offer some comments.

I remember my youth and the feeling that will never come back any more-
the feeling that I could last forever, outlast the sea, the earth, and all men;
the deceitful feeling that lures us on to joys, to perils, to love, to vain effort –
to death;
the triumphant conviction of strength, the heat of life in the handful of dust,
the glow in the heart that
with every year grows dim, grows cold, grows small and expires –
and expires, too soon, too soon –
before life itself.